

学校教育学類 カリキュラムツリー

学校教育学類のカリキュラムは、学類のすべての学生が履修する「学類共通科目」、2年次のコース・専修所属後に履修する「専修基礎科目」と「専修専門科目」の計3つの科目群と、「教師になるためのノート」(通称「なるためノート」)による自学自習活動により構成されます。

開講学期		授業科目		自学自習	
4年	後期	学類 共通科目	専修 基礎科目	専修 専門科目	教師に なるための ノート
	前期				
3年	後期				
	前期				
2年	後期				
	前期				
1年	後期				
	前期				
		<ul style="list-style-type: none"> ・全学校種に共通して必要な「教師としての資質能力」を養成するための授業科目です。 ・教職に関する基本的な科目、教育実習、教職実践演習、小学校の教科に関する科目、幼稚園免許に関する科目などがあげられます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育学あるいは特別支援教育、得意とする教科やその学習に関する知識・技能を習得するための授業科目です。 ・教育基礎専修では教育学の専門科目、特別支援教育専修では特別支援教育領域に関する専門科目、各教科教育専修では、中・高校免許に関する教科の専門科目、教科指導法の科目などがあげられます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員に求められる諸能力のトレーニングを行うための授業科目です。 ・各専修の専門分野に関する特殊講義や演習、実習、研究に関する科目などがあげられます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「教員としての資質能力」の土台を養うことを目的とする授業外の自学自習活動です。 ・「使命感や責任感、教育的愛情等」、「社会性や対人関係能力」、「幼児・児童・生徒理解」、「教科等の指導法」の4領域、5ステップからなります。

諸注意 ※ このツリーは授業科目の種類とその開講学期のあらましを示すものです。

※ 授業科目おのこの開講学期は学校教育学類ハンドブック及び時間割により確認して下さい。